



Научно-производственное предприятие «Ликбез»® и  
Московский областной общественный благотворительный  
фонд  
поддержки Татьяны Зотовой «Ликвидатор безграмотности»®

ПРЕДСТАВЛЯЮТ:

**Авторскую систему**

**доктора педагогических наук, члена-корреспондента Международной Академии  
Информатизации в консультативном статусе ООН  
Татьяны Владимировны Зотовой(2001 г.)**

Адаптивная научно-методическая система обучения, оздоровления и социальной реабилитации детей с проблемами восприятия и обучения, а также детей-инвалидов базируется на методиках, обобщённой технологии обучения и оздоровления «Ликвидатор безграмотности»®.

Система «Ликбез»® запатентована и внедрена (30 патентов РФ и Международный патент РСТ - Украина). Т.В. Зотова как автор и «Научно-производственное предприятие «Ликбез» ® награждены Платиновым и 4-мя золотыми Знаками Качества Госстандарта РФ; 5-ю золотыми и 4-мя серебряными медалями Международных Салонов промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед»; Дипломами Мэрии и правительства Москвы, министра образования. Т.В. Зотова занесена в Книгу Рекордов Планеты. Система «Ликбез»® **не имеет аналогов в мире.**

**Система позволяет:**

- а) обучить любого (от 5 лет до 20 лет) ребёнка грамотному письму, безакцентной речи и подготовить в вуз от 10 дней и до 3 месяцев (если ребёнок из дальнего зарубежья);
- б) избавить от школьных комплексов, психологических, логопедических, дефектологических и педагогических проблем, максимум за один месяц;
- в) решить проблему социальной дезадаптации;
- г) избавить ребёнка от психосоматических заболеваний без медикаментозной поддержки:
  - 3 положительных заключения КДЦ ИКП РАО - Консультационно-диагностического Центра Института коррекционной педагогики при Российской Академии образования;
  - экспертное заключение и отчёт НИР Федерального научного клинико-экспериментального центра традиционных методов диагностики и лечения Минздрава РФ об исследовании эффектов оздоровления в процессе занятий по системе «Ликбез»®;
- д) ликвидировать такие нарушения как ОНР (общее недоразвитие речи), ЗПР (задержка психического развития), ММД (минимальная мозговая дисфункция), дисграфия, дислексия, аутизм и многие другие.
- е) обучение проводится без зубрёжки, НЛП, 25-го кадра, гипноза.

Известно, что в средствах массовой информации замалчиваются **проблемы детей**, которые **не могут обучаться по обычной школьной программе**, основанной на зубрёжке. 90% людей **не имеют даже понятия о существовании данной проблемы** и все неуспехи ребёнка в учёбе объясняют тем, что он *лентяй и бездельник, плохо себя ведёт на уроках, не выполняет домашних заданий, что у него врождённая безграмотность, что «у него нет памяти», неряшлив, ничего не хочет, не любит своих родителей*, которые его кормят и одевают; т.е. родители, вкладывая деньги в содержание ребёнка, хотят и требуют результата в воспитании и обучении.

**Безграмотными оказываются не только родители**, дети которых плохо учатся, **но и школьные учителя**, безосновательно считающие таких ребят бездарными, необучаемыми и т.д.

Столкнувшись с неуспеваемостью ученика, **школьный учитель обвиняет** в неуспехе не себя, а **ребёнка и его родителей**. Причину этого мы видим в некачественной подготовке кадров в высших

учебных заведениях, в отсутствии в программе педагогических вузов курса дефектологии для всех факультетов.

Мы предлагаем не искать виновных, а ***вместе разобраться в существующей проблеме*** и познакомиться с тем, как она решается в системе «Ликвидатор безграмотности»®, являющейся **принципиально новой дидактикой**.

Мы работаем на полном самофинансировании в рыночных условиях с высочайшим результатом и из заработанных нами денег финансируем свою программу, согласно которой благотворительную помощь получают и нуждающиеся дети, и их родители, и российская наука, и город Москва, и Россия в целом.

В системе Т.В. Зотовой сконцентрировано решение тех проблем, над которыми безуспешно бьются Минобразования, Минздрав, Минтруда, Миннауки, Департамент науки и промышленной политики г. Москвы. Это проблема **социальной дезадаптации**.

## **Цель разработки системы «Ликбез»®**

Целью научно-практического исследования являлась разработка методик, дидактики и технологий обучения математике, физике, истории, химии, а также грамотному письму и речи в результате изучения и коррекции нарушений письма (дисграфии) и чтения (дислексии), отклонений в деятельности мозга (врождённых патологий) школьников 1-11 классов, дошкольников и взрослых людей.

Для решения поставленной цели и определения педагогических условий коррекции проблем мне предстояло решить следующие задачи:

1. Изучить имеющиеся научно-практические разработки в области дефектологии, психологии, логопедии, филологии, ювенального права, валеопедагогике и др.
2. Определить детей, имеющих нарушения в деятельности мозга (врождённые или приобретённые патологии).
3. Провести предварительную медико-педагогическую диагностику в КДЦ ИКП РАО на наличие дефектологических проблем.
4. Провести комплексное обследование состояния здоровья детей на наличие гельминтов (глистов и паразитов), психосоматических заболеваний, нарушений позвоночника и т.д. до занятий и после них.
5. Разработать «Ликбез для родителей» с целью помочь семье правильно влиять на развитие личности и интеллекта ребёнка.
6. Анализировать полученные экспериментально-исследовательским путем данные для определения школьников в группы в соответствии с имеющимися нарушениями.
7. В процессе обучения классифицировать ошибки, допускаемые учащимися в ходе выполнения контрольных и текущих работ.
8. Провести итоговое тестирование учащихся для определения их умения логически мыслить, правильно строить фразу и высказывать мысль; бегло читать, писать грамотно, вести себя адекватно; доказывать и с научной точки зрения обосновывать свои ответы.
9. После завершения обучения в центре "Ликвидатор безграмотности"® провести в КДЦ ИКП РАО заключительную экспертизу обученных учащихся для определения уровня коррекции или исправления проблем, произошедших в процессе занятий по данной системе.
10. После завершения обучения провести заключительное комплексное обследование состояния здоровья на наличие или отсутствие психо-соматических заболеваний.

## Методы исследования

Теоретический анализ педагогической, филологической, дефектологической, психологической, валеологической отечественной и зарубежной литературы;

Изучение научного наследия классиков мировой педагогики, филологии, дефектологии, психологии, логопедии;

Констатирующий эксперимент: изучение и обобщение передового педагогического опыта учёных и практиков мира; наблюдение, анкетирование, беседы, анализ педагогической документации;

Тестирование и беседы с детьми и взрослыми (индивидуальные и коллективные) с элементами дискуссии, использование занятий, проблемных педагогических ситуаций, в том числе игровых (специальных и естественных), включение положительного примера, педагогической оценки, работы с воспитателями, классными руководителями, учителями, родителями, учёными-практиками.

В процессе тестирования учащихся 1-11 классов в центре «Ликвидатор безграмотности»<sup>®</sup> было выявлено, что подавляющее большинство их испытывает:

- а) угнетение и жестокость со стороны родителей в семье;
- б) унижения, часто оскорбления и притеснения со стороны учителей и администрации в школе;
- в) вымогательство и жестокость со стороны деградирующих сверстников вне школы, а иногда и в ее стенах;
- г) психологическую и социальную незащищённость от общественных катаклизмов и катастроф, экономических инфляций;
- д) непонимание значимости ответственности перед родителями и учителями, обязанностей перед обществом, неготовность их выполнять;
- е) психологическую и социальную неподготовленность критически оценивать свое поведение, быть ответственным за самовоспитание в приобретении гуманных черт и умении руководить своими поступками;
- ж) отсутствует как результат уверенность в себе и ответственность за свои поступки, слова.

В результате была разработана "Система психолого-педагогического прогнозирования будущих изменений в развитии личности ребёнка и его образования" с целью проектирования хода развития педагогического процесса.

Для составления прогноза мы исходили из информации о прошлом и настоящем в процессе развития ребёнка; кроме того, учитывали особенности влияния на это развитие различных социальных сред (семья, школа, среда неформального общения), а также тенденции развития того или иного педагогического явления.

Таким образом система прогнозирования активно включена в процесс развития и обучения ребёнка.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ прогностической деятельности заключалась в том, чтобы предупредить и помочь преодолеть возникшие сложности и, возможно, отклонения в процессе развития школьника, чтобы исключить возможность перерастания этих отклонений в грубые формы педагогической запущенности и социальной дезадаптации.

Функциями психолого-педагогической диагностики в центре «Ликвидатор безграмотности»<sup>®</sup> являются:

*Информационная:* сбор сведений о ребёнке, его здоровье, семье, школе, среде общения ребёнка.

*Оценочная:* установление уровня развития способностей и возможностей ребёнка, уровня его образования, уровня развития отдельных качеств личности.

## Научная новизна

*Научная новизна* исследования заключается в:

- 1) разработке теоретических предпосылок обучения, оздоровления и социальной реабилитации по системе «Ликвидатор безграмотности»<sup>®</sup>;
- 2) обосновании трудностей, возникающих у школьников в процессе обучения письму;
- 3) преодолении нарушений формирования навыков и умений устной и письменной речи;

- 4) разработке, апробации и внедрении алгоритма усвоения знаний по любым предметам: русскому языку, истории, математике, географии, физике, химии, английскому, французскому, немецкому языкам и т.д.

**Существующие** научные разработки, как правило, ограничиваются диагностикой и коррекцией дисграфии, дислексии и других нарушений у детей лишь до **10-летнего возраста**.

Часто на коррекцию нарушений письма и чтения по традиционным методикам уходит от 5-ти до 10-ти лет. Кроме того, предлагаемая Российской Академией Образования (РАО) коррекция не предполагает **обучения школьников русскому языку в объёме программы средней школы, обучение навыкам анализа и синтеза, умению конспектировать, быстро и безошибочно писать, логически мыслить, алгоритму учения, усвоению текстов «наизусть», умению самостоятельно продуктивно учиться, желанию учиться, умению получать высокие оценки по всем учебным предметам, - независимо от стартовой проблемности ученика и его возраста; избавиться от психосоматических заболеваний - а лишь медикаментозное лечение с элементами традиционных логопедических и дефектологических приёмов без коррекции психосоматических нарушений.**

3-е поэтапное клинико-психолого-педагогическое обследование детей до обучения по методике Т.В. Зотовой «Ликвидатор безграмотности» ®, во время обучения и после обучения подтверждает, что «дети, - прошедшие комплекс адаптивно-факультативных реабилитирующих занятий по системе Т.В. Зотовой, - **выздоровливают без медикаментозной поддержки**».

В системе «Ликбез»® предлагается коррекция и обучение также старшеклассников и взрослых людей в сжатые сроки – от 5 до 30 дней, - что является существенным вкладом в развитие педагогической, дефектологической, психологической, медицинской и других наук.

## **Некоторые выводы**

Результаты проведённого обследования могут быть обобщены в виде следующих положений.

1. Проанализированы причины неуспеваемости школьников.
2. Определены педагогические условия исправления нарушений в
  - а) деятельности мозга (врождённых патологий), педзапущенности и их коррекции у школьников 1 – 11 классов с нарушениями письма и чтения.
3. Разработаны системы обучения:
  - а) для детей без психолого-педагогических и дефектологических проблем;
  - б) для детей с нарушениями в деятельности мозга (ЗПР, ОНР, ММД, нейродинамическая слабость, дислексия, дисграфия, дислалия, олигофрения, аутизм).
4. Предложены технологии обучения:
  - а) для русскоязычных граждан стран СНГ;
  - б) для граждан стран СНГ с иным родным языком;
  - в) для граждан из стран дальнего зарубежья.
5. Отработана технология практического внедрения методики «Ликвидатор безграмотности»®.
6. Разработана система психолого-педагогического прогнозирования будущих изменений в развитии личности ребёнка и его образования.
7. Разработана и внедрена в практику последовательность мероприятий, необходимых для создания дифференцированного графика занятий в группе по методике Т.В. Зотовой «Ликвидатор безграмотности»®,
8. Разработана и внедрена в практику программа «Ликбез для родителей».

Система также включает:

- а) дидактику «Ликвидатор безграмотности»;
- б) технологии обучения;
- в) методики обучения: предметам,  
языкам,  
текстам «наизусть»
- г) алгоритм усвоения знаний без зубрёжки;
- д) обучение навыкам конспектирования;

- е) коррекцию психологических проблем;
- ж) избавление от психо-соматических заболеваний через обучение по системе «Ликбез»;
- з) исправление почерка до понятного и разборчивого;
- и) оздоровление обучающихся без медикаментозной поддержки;
- к) мониторинг состояния здоровья, обучения, поведения, социальной адаптации и реабилитации детей;
- л) технологию постановки безакцентной грамотной речи и письма, в том числе жителям дальнего зарубежья (без языка посредника) максимум за три месяца;
- м) методики обучения грамотному письму на русском языке;
- н) технологию подготовки в вуз;
- о) курс «Стилистика и культура речи» (как готовиться к сочинениям, как читать романы, на что обращать внимание; как писать и проверять творческие работы);
- п) методику обучения самостоятельному труду, стремлению к творчеству;
- р) постановку логики;
- с) методики звуко-буквенного восприятия и воспроизведения.

### *Лицензии на:*

- Социальную реабилитацию инвалидов
- Валеопедагогическую деятельность
- Адаптивно-факультативную систему обучения, оздоровления детей с нарушениями и проблемами в обучении без медикаментозной поддержки, социальную реабилитацию детей-инвалидов
- Коррекцию дефектологических проблем школьников
- Технологию обучения «Ликвидатор безграмотности»®
- Технологию обучения «Ликбез для родителей»

### *Награды:*

- **Платиновый знак** Правительства России и Госстандарта РФ «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» за «**Технологию обучения «Ликвидатор безграмотности»®**. Свидетельство о награждении.
- **Золотой знак** Правительства России и Госстандарта РФ «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» за «**Технологию обучения «Ликбез для родителей»**. Свидетельство о награждении.
- **Золотой знак** Правительства России и Госстандарта РФ «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» за «**Коррекция дефектологических проблем школьников за один месяц**». Свидетельство о награждении.
- **Золотой знак** Правительства России и Госстандарта РФ «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» за «**Адаптивно-факультативную систему обучения, оздоровления детей с нарушениями и проблемами в обучении без медикаментозной поддержки, социальную реабилитацию детей-инвалидов**». Свидетельство о награждении.
- **Золотой знак** Правительства России и Госстандарта РФ «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» за «**Технологию обучения «Ликвидатор безграмотности»®**. Свидетельство о награждении.
- **Почетные дипломы** участника международной выставки (конкурса) «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века»
- **Медаль**, памятная статуэтка и **Диплом «Книги рекордов планеты»** по трём номинациям:
  1. За разработку и внедрение уникальной методики «Русский язык + постановка грамотности» за 9 дней;
  2. За разработку трехмесячного курса обучения русскому языку как иностранному без языка-посредника;
  3. За устранение нарушений письма и речи (дисграфии и дислексии) за один месяц.
- **Диплом Мэри Москвы**, Правительства Москвы, Департамента поддержки и развития малого предпринимательства, Совета предпринимателей при мэре и Правительстве Москвы награждается Лауреат Международного конкурса «Пилар» **ЛИДЕР СОВРЕМЕННОСТИ** с вручением фирменного знака конкурса – статуэтки «ПИЛАР» Зотова Татьяна Владимировна, Генеральный директор ООО «Научно-производственное предприятие «Ликбез» **«За участие в социально-экономических программах по преобразованию г. Москвы, возрождению России и личностные качества талантливого руководителя**
- **Диплом Мэри Москвы**, Правительства Москвы, Совета предпринимателей при мэре и Правительстве Москвы **«Лучший предприниматель 10-летия»** с вручением фирменного знака конкурса – статуэтки «Пилар» к.п.н. Зотова Т.В. за разработку и внедрение новой дидактики «Ликвидатор безграмотности»®
- **Золотой медалью** и **Дипломом** Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003» награждено «Научно-производственное предприятие «Ликбез» за разработку «Адаптивно-факультативная система обучения, оздоровления и социальной реабилитации детей с нарушениями и проблемами в обучении без медикаментозной поддержки». Автор Зотова Т.В.

- **Золотой медалью** и Дипломом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003» награждено «Научно-производственное предприятие «Ликбез» за разработку «Технология обучения «Ликвидатор безграмотности». Автор Зотова Т.В.
- **Золотой медалью** и Дипломом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003» награждено «НПП «Ликбез» за разработку «**Коррекция дефектологических проблем школьников за один месяц**». Автор Зотова Т.В.
- **Золотая медаль** и Диплом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2001» за разработку «**Технологии обучения «Ликвидатор безграмотности»**»<sup>®</sup>
- **Золотая медаль** и Диплом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2000» за «**Способ оценки знаний группы обучаемых**»
- **Серебряной медалью** и Дипломом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003» награждено «Научно-производственное предприятие «Ликбез» за разработку и активное использование оригинального товарного знака».
- **Серебряная медаль** и Диплом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2001» за **товарный знак внедренной технологии обучения**
- **Серебряная медаль** и Диплом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2001» за разработку «**Набор учебных пособий Зотовой Т.В. – опорных конспектов по русскому языку**»
- **Серебряная медаль** и Диплом Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2000» за «Товарный знак»
- Дипломы участника Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003», «Архимед-2000».
- **Диплом почтения и благодарности** Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2003» награждено «НПП «Ликбез» «**за активное участие в организации и проведении Салона**»
- **Диплом почтения и благодарности** Международного Салона промышленной и интеллектуальной собственности «Архимед-2001» за «**Активное участие в организации и проведении Салона**»
- Диплом министра образования РФ В.М. Филиппова «**За большой вклад в пропаганду образования**»
- **Сертификат V Юбилейного Международного конгресса «Народная медицина России – прошлое, настоящее, будущее»**
- **Благодарность** Научно-производственному предприятию «Ликбез» за активное участие в выставке ЭКСПО Наука 2003
- **Диплом « Лучший целитель III тысячелетия »**
- **Дипломы** за участие в IX Международной выставке молодёжных научно-технических проектов ЭКСПО-Наука 2003, проводившейся под эгидой ЮНЕСКО
  - ✓ Международный патент РСТ.
  - ✓ Член Международного регистра комплементарной медицины. Сертификат Всероссийского научно-исследовательского центра традиционной народной медицины «ЭНИОМ».
  - ✓ Решением центральной экспертной квалификационной комиссии признана лучшим целителем России последнего десятилетия XX века по направлению комплементарная медицина (за 1990-2000гг.). Сертификат Профессиональной медицинской ассоциации народных целителей России подтверждает высокую профессиональную квалификацию его обладателя и входит в утверждённый Президиумом ПМАНЦР перечень критериев допуска к целительской деятельности.
  - ✓ **30 патентов РФ** на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки.
  - ✓ 12 авторских свидетельств, 10 заявок на изобретения