

Список  
опубликованных научных трудов и учебных изданий  
*Слободчикова Ильи Михайловича*  
по научному направлению (специальности)  
*Психологическое сопровождение личности в образовательной среде*

| № п/п            | Наименование научных трудов и учебных изданий, вид публикации                                  | Форма научных трудов и учебных изданий | Выходные данные, импакт-фактор издания                    | Объем       | Соавторы          |
|------------------|--|--|---|-------------|-------------------|
| а) научные труды |  |  |   |             |                   |
| 1                | К вопросу о развитии образа «Я» в преддошкольном детстве (статья)                              | Печ.                                   | Психологическая наука и образование, №1, 2004<br>IF - 2,1 | 0,6/<br>0,3 | Самуйлова<br>О.И. |
| 2                | Переживание одиночества в рамках формирования «Я-концепции» подросткового возраста (статья)    | Печ.                                   | Психологическая наука и образование, №4, 2005<br>IF - 0,3 | 0,5         |                   |
| 3                | Факторы социально-педагогического прогнозирования одиночества в подростковом возрасте (статья) | Печ.                                   | Вопросы гуманитарных наук, №6, 2005<br>IF - 0,6           | 1           |                   |
| 4                | Одиночество личности: психологическая природа, феноменология, онтогенез (монография)           | Печ.                                   | М.: Скрин-Лайн, 2006                                      | 35,1        |                   |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|   |   |      |   |      |  |
|---|---|------|---|------|--|
| 5 | Переживание одиночества в контексте психологической адаптации студентов психолого-педагогических вузов (статья) | Печ. | Психологическая наука и образование, №4, 2006   | 0,5  |  |
| 6 | Одиночество личности: психологическая природа, феноменология, онтогенез (монография)                            | Печ. | 2-е изд., испр., доп., М.: Скрин-Лайн, 2006   | 38,6 |  |
| 7 | Отчуждение и одиночество: соотношение проблемных понятий (статья)   | Печ. | Развитие личности, № 3, 2006  | 0,9  |  |
| 8 | Феномен одиночества в рамках антропологии (статья)  | Печ. | Вопросы гуманитарных наук, №2, 2006   | 1    |  |
| 9 | Недетские игры – подход к анализу игры: мотив игрока (статья)   | Печ. | В сборнике: Игра в неклассической психологии. материалы VIII Международных чтений памяти Л. С. Выготского (15-17 ноября 2007 г.). 2007. | 0,3  |  |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |             |      |              |     |  |
|----|-------------|------|--------------|-----|--|
| 10 | Современные | Печ. | Психологичес | 0,4 |  |
|----|-------------|------|--------------|-----|--|

|    |  |      |   |           |            |
|----|--|------|---|-----------|------------|
|    | исследования переживания одиночества (статья)  |      | кая наука и образование. 2007. № 3. IF - 2,1                                  |           |            |
| 11 | Homo pubertatorium ingredi (статья)  | Печ. | Magister ludi, № 1, 2008  | 1,7       |            |
| 12 | Переживание одиночества с позиций культурно-исторической психологии Л.С. Выготского (статья) | Печ. | Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2008. № 3. IF – 0,3 | 0,5       |            |
| 13 | Игра в неклассической психологии (статья)  | Печ. | Материалы 12-х чтений им. Л. С. Выготского, М., РГГУ, 2008. IF – 0,3          | 0,3       |            |
| 14 | Одиночество личности: природа, структура, содержание, механизм развития (статья)             | Печ. | «Психология и психотехника», № 2, 2009 IF - 0,3                               | 1,3       |            |
| 15 | Развитие личности ребенка. Книга 3. : от трех до пяти. (монография)                          | Печ. | 2-е изд, доп., Екатеринбург: Фактория, 2009 г.                                | 52,4/8,4  | Аверин В.А |
| 16 | Проблемы экспертизы психологических состояний в процессе игры. (статья)                      | Печ. | Magister ludi, №1, 2009.  | 1,6       |            |
| 17 | К вопросу о специфике обучения студентов в театральных вузах(статья)                         | Печ. | Педагогическое образование в России, № 5, 2012                                | 0,8 / 0,4 | Франц С.В. |

(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)

|    |             |      |             |     |  |
|----|-------------|------|-------------|-----|--|
| 18 | К вопросу о | Печ. | В сборнике: | 0,1 |  |
|----|-------------|------|-------------|-----|--|

|    |   |      |  |           |                |
|----|---|------|--|-----------|----------------|
|    | трансформации педагогической парадигмы в свете современных тенденций (статья)   |      | Социальная психология в образовательном пространстве. Научные материалы I Международной научно-1 практической конференции. 2013. |           |                |
| 19 | Специфика формирования профессионального самосознания студентов-режиссёров (статья)   | Печ. | Философия и общество № 6, 2014   | 0,9 / 0,6 | Терещенко В.В. |
| 20 | Стилевые и мотивационные составляющие общения как факторы резистентности к СХУ и СЭВ (на примере педагогов-автоинструкторов) (статья) | Печ. | Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2014. № 20 (142).  | 0,4       | Таранова О.В.  |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |          |      |             |     |  |
|----|----------|------|-------------|-----|--|
| 21 | Проблема | Печ. | В сборнике: | 0,2 |  |
|----|----------|------|-------------|-----|--|

|    |  |      |   |     |  |
|----|--|------|---|-----|--|
|    | психологической готовности ребенка к системе школьного образования в контексте психологической культуры (статья) |      | Психологическое здоровье и психологическая культура в современном образовании материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 2015. |     |  |
| 22 | Театр как пространство развития и психологической реабилитации (статья)  | Печ. | В сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика. Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 487-489.   | 0,2 |  |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |                      |      |         |     |             |
|----|----------------------|------|---------|-----|-------------|
| 23 | Психология «Доната»: | Печ. | Вестник | 0,6 | Гольденберг |
|----|----------------------|------|---------|-----|-------------|

|    |  |      |  |          |  |
|----|--|------|--|----------|--|
|    | контур проблемного исследования (статья)   |      | РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2015. № 2 (145). |          | Е.А.                                     |
| 24 | Развитие личности ребенка. Книга 6. : от 11 до 16 (монография)   | Печ. | 4-е изд, перераб., доп., испр. Екатеринбург: У-Фактория, 2015      | 52,1/3,3 | Аверин В.А., Осорина М.В., Добряков И.В. |
| 25 | Особенности индивидуальных проявлений самооценки в процессе подготовки к интегративной групповой тренинговой работе (статья) | Печ. | «European science».- 2016.- № 9(19)                                | 0,4      | Петрова М.Г.                             |
| 26 | Самоактуализация взрослого человека в условиях интегративной групповой работы (статья)                                       | Печ. | Современные исследования социальных проблем. 2016. - №11.          | 0,4      | Глуханюк Н.С., Петрова М.Г.              |
| 27 | Особенности развитости рефлексии у курсантов в контексте изменения отношения к понятию «безопасность» (статья)               | Печ. | Высшее образование сегодня. - 2016. - № 9.                         | 0,3      | Молокоедов А.В.                          |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |                        |      |           |          |            |
|----|------------------------|------|-----------|----------|------------|
| 28 | Безопасность личности: | Печ. | М.: Левь, | 15,6/6,2 | Молокоедов |
|----|------------------------|------|-----------|----------|------------|

|    |   |      |  |          |                                   |
|----|---|------|--|----------|-----------------------------------|
|    | комплексный анализ<br>(монография)  |      | 2017.  |          | А.В., Франц<br>С.В.               |
| 29 | Психологическая<br>безопасность личности<br>(монография)  | Печ. | М.: Левь,<br>2017.   | 16,2/4,8 | Молокоедов<br>А.В., Франц<br>С.В. |
| 30 | Эмоциональное<br>выгорание в<br>профессиональной<br>деятельности<br>(монография)                            | Печ. | М.: Левь,<br>2018.   | 14,6/5,8 | Молокоедов<br>А.В.,<br>С.В.Удовик |
| 31 | Психоэмоциональное<br>развитие как фактор<br>готовности к школе<br>(статья)                                 | Печ. | Владикавказ:<br>ИПЦ СОГУ,<br>2018.   | 6,04/2,7 | Гусова А.Д.                       |
| 32 | Адаптация детей в<br>пространстве<br>начальной школы как<br>условие успешного<br>обучения (статья)          | Печ. | Социальная<br>педагогика в<br>России.<br>Научно-<br>методический<br>журнал. 2018.<br>№ 5.                            | 0,6      | Гусова А.Д.                       |
| 33 | Образовательное<br>пространство и<br>развитие одаренных<br>детей в современной<br>школе (статья)            | Печ. | Электронный<br>научно-<br>образовательн<br>ый Вестник<br>«Здоровье и<br>образование в<br>XXI веке»,<br>2018. том 20. | 0,6/0,3  | Гусова А.Д.                       |
| 34 | Агрессия как элемент<br>системы девиантного<br>поведения у детей<br>младшего школьного<br>возраста (статья) | Печ. | Социальная<br>педагогика в<br>России, №6 ,<br>2018   | 0,8/0,5  | Волосовец<br>Т.В.                 |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |                       |      |            |         |             |
|----|-----------------------|------|------------|---------|-------------|
| 35 | Комплексная адаптация | Печ. | Социальная | 0,6/0,4 | Гусова А.Д. |
|----|-----------------------|------|------------|---------|-------------|

|    |  |      |  |          |  |
|----|--|------|--|----------|--|
|    | детей в пространстве начальной школы, как фактор успешного обучения на последующих образовательных ступенях (статья) |      | педагогика в России № 5, 2018  |          |  |
| 36 | Развитие личности ребенка. Книга 4. : от 3 до 7 (монография)   | Печ. | 4-е изд, перераб., доп., испр. Екатеринбург: У-Фактория, 2018  | 51,4/4,2 | Аверин В.А., Осорина М.В., Добряков И.В. |
| 37 | Развитие личности ребенка. Книга 5. : от 7 до 11 (монография)  | Печ. | 4-е изд, перераб., доп., испр. Екатеринбург: У-Фактория, 2018  | 50,4/4,1 | Аверин В.А., Осорина М.В., Добряков И.В. |
| 38 | Тревожность как фактор изменения депрессивного состояния педагога в профессиональной деятельности (статья)           | Печ. | Повышение качества подготовки педагогических кадров: Проблемы. Инновационные технологии. Опыт. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. | 0,4      | Гусова А.Д.                              |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |                        |      |            |     |           |
|----|------------------------|------|------------|-----|-----------|
| 39 | Агрессия и агрессивное | Печ. | Социальная | 0,6 | Волосовец |
|----|------------------------|------|------------|-----|-----------|

|    |  |      |  |     |                  |
|----|--|------|--|-----|------------------|
|    | поведение у детей:<br>социально-педагогические аспекты анализа и коррекции.<br>(статья)                        |      | педагогика в России.<br>Научно-методический журнал. 2019.<br>№ 6. IF-0,15  |     | Т.В., Франц С.В. |
| 40 | Психологические исследования реабилитационного образовательного пространства в условиях РСО-Алания<br>(статья) | Печ. | Страховские Чтения. 2019.<br>№ 27.   | 0,6 | Гусова А.Д.      |
| 41 | Одиночество личности: природа, структура, механизм развития.<br>(статья)                                       | Печ. | Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,8 |                  |
| 42 | Основные психолого-педагогические эффекты в процессе занятий ипотерапией с детьми с ОВЗ (статья)               | Печ. | Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,4 | Вохминцева Е.П.  |

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |           |      |            |     |            |
|----|-----------|------|------------|-----|------------|
| 43 | Специфика | Печ. | Актуальные | 0,6 | Вохминцева |
|----|-----------|------|------------|-----|------------|

|    |  |      |  |     |  |
|----|--|------|--|-----|--|
|    | агрессивных проявлений в образовательной среде у младших школьников с нормой и нарушениями в развитии (статья)             |      | аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020.            |     | Е.П.                                       |
| 44 | Предпосылки формирования конфликтности и агрессивных проявлений подростков в современной образовательной ситуации (статья) | Печ. | Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,4 | Лозбенев И.А., фон Миллер А.А., Лосев А.В. |
| 45 | К вопросу о возможности активации творческого потенциала у подростков с делинкветным поведением (статья)                   | Печ. | Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,4 | Лозбенев И.А.                              |

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |  |      |  |     |                             |
|----|--|------|--|-----|-----------------------------|
| 46 | Тревожность как предпосылка формирования агрессии в младшем и среднем школьном возрасте (статья)                                     | Печ. | Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020.             | 0,6 | фон Миллер А.А., Лосев А.В. |
| 47 | Влияние на проявление агрессивности в дошкольном возрасте отношений в диаде «родители-ребенок» (статья)                              | Печ. | В сборнике: Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,3 | фон Миллер А.А., Лосев А.В. |
| 48 | Основные возрастные новообразования и факторы, влияющие на возникновение агрессивного поведения в младшем школьном возрасте (статья) | Печ. | В сборнике: Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,5 | фон Миллер А.А., Лосев А.В. |

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

|    |   |      |  |          |  |
|----|---|------|--|----------|--|
| 49 | Самоактуализация взрослого человека в условиях интенсивной групповой работы (статья)  |      | В сборнике: Актуальные аспекты социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. | 0,4      | Глуханюк Н.С., Петрова М.Г.  |
| 50 | К вопросу о природе творческого начала в человеке (статья)  | Печ. | Научные исследования проблем социализации, творческого развития и художественного образования детей. Сборник научных статей. Москва, 2020.               | 0,3      | Артамонова А.А   |
| 51 | К вопросу о проектировании вариативной модели коррекции девиантного поведения подростков методами художественного образования и культурологии с учетом требований ФГОС (статья) | Печ. | Образование и педагогика: современные тренды. Чебоксары, 2020.   | 11,6/2,5 | Михальченко Н.А., Куликова Н.В., Большакова Ю.М., Красильникова С.В. |

|    |                                |      |                    |   |              |
|----|--------------------------------|------|--------------------|---|--------------|
| 52 | Новое представление психолого- | Печ. | Актуальные аспекты | 1 | Гусова А.Д., |
|----|--------------------------------|------|--------------------|---|--------------|

|                    |  |      |   |     |                                   |
|--------------------|--|------|---|-----|-----------------------------------|
|                    | педагогической адаптации детей к школе как фактор успешного обучения на последующих образовательных ступенях (статья)  |      | социально- и психолого-педагогических проблем детства и сопровождения участников образовательного процесса. Москва, 2020. |     |                                   |
| 53                 | Система вариативных модулей в области коррекции девиации подростков средствами художественного образования и культуры в контексте формирования универсальных учебных действия (статья) | Печ. | Педагогика искусства. 2020. № 3.  | 0,3 | Куликова Н.В., Красильникова С.В. |
| б) учебные издания |  |      |   |     |                                   |
| 54                 | Социальная психология одиночества. Программа и методические рекомендации к учебному курсу для студентов психолого-педагогических ВУЗов.  | Печ. | М.: МГППУ, 2006.  |     |                                   |
| 55                 | Социальная психология одиночества. Учебно-методическое пособие для студентов психолого-педагогических ВУЗов.   | Печ. | М.: МГППУ, 2005.  |     |                                   |

(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)

|    |   |      |                  |  |  |
|----|---|------|------------------|--|--|
| 56 | <p>Основы психологического консультирования в детском и подростковом возрасте. Программа и методические рекомендации к учебному курсу для студентов психолого-педагогических ВУЗов.</p> | Печ. | М.: МГППУ, 2009. |  |  |
|----|---|------|------------------|--|--|

---

*(Фамилия, имя, отчество, написанные собственноручно)*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

*подпись*

Подпись Слободчикова И.М. заверяю.

---

*наименование должности*

---

*подпись*

---

*инициалы, фамилия*

М.П.