

Роман Шейнбергер, авиационный инженер - механик, эргономист, д-р, профессор, академик Европейской Академии Естественных Наук (ЕАЕН) /Германия, Ганновер/, <http://eanw.info/progress-technology-israel.html>

Израиль



Глобально о роботизации подумаем...

Выскажу некую, казалось бы, не очевидную мысль : эргономика была рождена в предвидении появления роботов*)!..

Судите сами: систему «Ч – М – С» так и хочется «оживить» – вот и РОБОТ!..

*****) Рóбот (чеш. *robot*, от *robota* — «подневольный труд») — автоматическое устройство, предназначенное для осуществления различного рода механических операций, которое действует по заранее заложенной программе.
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82>

При том, что роботизация самых разных ПРОИЗВОДСТВ идёт полным ходом в мире, МЕДЛЕННО ИДЁТ РОБОТИЗАЦИИ САМОГО БЫТИЯ. См.: Проблемы соврем. робототехники...

- <https://habr.com/ru/post/397507/>

К радости большинства из нас, скажу, что этот процесс займёт многие десятилетия и ... АБСОЛЮТНОЙ роботизации

БЫТИЯ (ЖИЗНИ КАК ТАКОВОЙ...) НЕ БУДЕТ!

И тем не менее, есть смысл (хотя бы приблизительно) указать на основные возможные направления **ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, которые люди (**ПОДЧЕРКНУ САМИ ЛЮДИ!**) (по разным соображениям) могут поручить роботам.

Для продолжения разговора необходимо остановиться на некоторых категориях... Начнём!

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Характерные черты деятельности человека:

- СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР: человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит её результаты, продумывает наиболее целесообразные способы их достижения.

- ПРОДУКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР: направлена на получение результата (продукта).

ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ХАРАКТЕР: человек изменяет окружающий мир (воздействует на среду специально созданными средствами труда, которые усиливают физические возможности человека) и самого себя (человек сохраняет свою природную организацию неизменной, изменив в то же время свой образ жизни).

- ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР: человек в процессе деятельности, как правило,

вступает в разнообразные отношения с другими людьми.

В основе деятельности лежат потребности человека.

- Мотив (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности (например, потребности, интересы, социальные установки, убеждения, влечения, эмоции, идеалы).
- Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- Материальная деятельность — это создание материальных ценностей и вещей, которые необходимы для

удовлетворения человеческих потребностей. Она включает в себя *материально-производственную деятельность, связанную с преобразованием природы, и социально-преобразующую деятельность, связанную с преобразованием общества.*

- Духовная деятельность связана с изменением сознания людей, созданием научных, художественных, нравственных ценностей и идей. Она включает в себя познавательную, ценностно-ориентировочную и прогностическую деятельность.

- Познавательная деятельность отражает действительность в научной и

художественной форме, а также в мифах, сказаниях, религиозных учениях.

- Ценностно-ориентировочная деятельность — это формирование мировоззрения человека и отношения его к окружающему миру.

- Прогностическая деятельность представляет собой предвидение и осознанное планирование изменений существующей действительности.

Есть различные критерии классификации деятельности:

по объектам и результатам деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей;

по субъекту деятельности — индивидуальная и коллективная;

по характеру самой деятельности —
например, репродуктивная или
творческая;

по соответствию правовым нормам —
законная и незаконная;

по соответствию моральным нормам —
моральная и аморальная;

по соотношению с общественным
прогрессом — прогрессивная и
реакционная;

по сферам общественной жизни —
экономическая, социальная,
политическая, духовная.

Основные виды человеческой
деятельности:

- ИГРА — это особый вид деятельности,
целью которого не является
производство какого-нибудь

материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых. Игра, как и искусство, предлагает некое решение в условной сфере, которое может быть использовано в дальнейшем в качестве своеобразной модели ситуации. Игра дает возможность моделировать конкретные жизненные ситуации.

- УЧЕНИЕ — вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков.

Особенности учения состоят в том, что оно служит средством психологического развития человека. Учение может быть организованным и неорганизованным (самообразование).

- ОБЩЕНИЕ — это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и

эмоциями (радость, удивление, гнев, страдание, страх и т. д.). По используемым средствам различают следующие виды общения: непосредственное и опосредованное, прямое и косвенное, вербальное и невербальное.

- ТРУД — вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата. Характерные черты труда: целесообразность, нацеленность на достижение конкретного результата, практическая полезность, преобразование внешней среды обитания.

- ТВОРЧЕСТВО — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

Важнейшими механизмами творческой деятельности являются:

- 1) комбинирование уже имеющихся знаний;
- 2) воображение, т. е. способность создавать новые чувственные или мыслительные образы;
- 3) фантазия, которая характеризуется яркостью и необычностью создаваемых представлений и образов;
- 4) интуиция — знание, способы получения которого не осознаются...

Даже беглое рассмотрение изложенных категорий подтверждает наше утверждение о том, что АБСОЛЮТНОЙ роботизации БЫТИЯ (ЖИЗНИ КАК ТАКОВОЙ...) НЕ БУДЕТ!

Тем не менее, предлагаю моим читателям остановиться на российской интернет - публикации – **«Двенадцать мифов о роботизации» (не помешает...)**

<https://plus.rbc.ru/partners/61c8b3ee7a8aa9a7ecef26565>

Добавлю, что **ЕСТЬ НАД ЧЕМ** подумать, решая вопрос, **ЧТО РОБОТИЗИРОВАТЬ** прежде всего, рассматривая следующие виды деятельности, как:

1. Игра;
2. Учение;
3. Труд.

Работы – непочатый край!

Дорогу осият идущие...

Успехов – всем!

Израиль, Беэр Шева, 28.12.2021,19:56